

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

НА ТЕМУ: «ЗНАЧЕНИЕ СКОРОГОВОРК В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Правильно поставленная речь очень важна для каждого человека. Вряд ли найдется родитель, который не захочет, чтобы его ребенок говорил чётко, внятно и красиво. И в этом Вам помогут скороговорки.

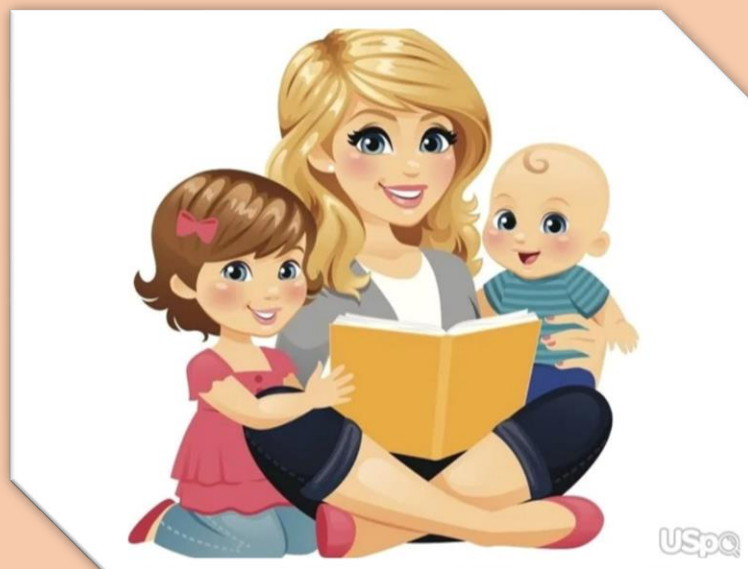
Скороговорки-один из видов устного народного творчества, представляющий собой шуточную фразу, сочетающие звуки, трудные для быстрого произношения.

С помощью скороговорок можно добиться больших успехов в исправлении ошибок в произношении звуков и слогов, а также при постановки ударений. Скороговорки развивают речевой аппарат ребенка, делают его более подвижным. Речь становится правильной, выразительной, чёткой, понятной.

Разучивая скороговорку, ребенок учится осмысливать то, о чём говорит, чувствовать связь между словосочетаниями. Кроме того, это самое настоящее развлечение, от души смеяться над собственными и чужими ошибками в произношении.

Скороговорка для ребенка-это прежде всего игра, а не обучение. Проговаривайте фразы медленно и чётко.

Скороговорки-это не случайный набор звуков и слов. Они тренируют определенные навыки, отчеканивают произношение конкретного «проблемного» звука.



Скороговорки придуманы исключительно для проговаривания вслух. Но при этом существует ряд правил, которые необходимо соблюдать для того, чтобы добиться положительных результатов в развитии дикции

1. Произнесите скороговорку очень медленно и чётко, разбивая на слоги. Обратите внимание на произношение всех звуков: и гласных, и согласных. Очень важно на этом этапе не допустить неправильного произношения ни единого из них. Сейчас вы учите и слова, и произношение. Медленно, но уверенно, как говорится.

2. После того, как ребенок выучит текст и может его произносить правильно, учитесь делать все то же, но в беззвучном режиме. Сейчас работает артикуляционный аппарат-без голоса, лишь губы, язык и зубы.

3. Чтение скороговорок шёпотом. Очень важно, чтобы именно шёпотом, а не шипя или тихо, ребенок чётко и понятно мог произносить всю фразу.

4. Теперь произнесите текст вслух, но медленно. Слитно, всю фразу целиком, без ошибок, но не торопясь.

5. Поиграйте с интонацией произношения: утвердительно, вопросительно, восклицательно, радостно, задумчиво, грустно, напевая, разными голосами. Очень полезно и для развития актерских способностей.

И вот настало время устроить конкурс на самый лучший результат быстро и без ошибок произнесите всю скороговорку. Предложите ребенку повторить её трижды.

Скороговорки можно использовать в следующих играх; «Мяч скорее лови и за мною повтори», «Каких звуков больше», «Подбери слово», «Придумай окончание», «Ты начни, а я закончу», «Повторялки», «Исправь ошибки».

Каждому звуку-своя скороговорка.

*Фаня в гостях у Вани,
У Вани в гостях Фаня.*

*У Фани-фуфайка,
У Федя-туфли.*

Белый бараны били в барабаны.

*Буйный Бука бузит,
Бяка Буке грозит,
Бука Бяке дерзит,
Бяка Буку тузит.*

*Белый снег. Белый мел.
Белый сахар тоже бел.
А вот белка не бела.
Белой даже не была.*

*Дятел дуб долбил,
Да не додолбил.*

*Дед Додон в дуду дудел.
Димку дед дудой задел.*

*Дед Данила делил дыню.
Дольку-Диме, дольку-Дине.*

*Ишак в кишлак дрова возил,
Ишак дрова в траву свалил.*

Раз дрова, два дрова, три дрова.

У Ивана рубашка, у рубашки-кармашки.

*Мороз мост мостил,
Мостил-не вымостил.*

*Макару в карман комарик попал.
Комар у Макара в кармане пропал.*

*Мамами любимы мы-
Самыми любимыми.*

У киски в миске сливки скисли.

Сух сук нес барсук.

*Ест киска суп из миски.
Сыта киска-пуста миска.*

*Села мышка в уголок.
Съела бублика кусок.*

*Мяч скучал на чердаке.
Мячик ищут в сундуке.
Тщетно ищут мячик
Девочка и мальчик.*

Часовщик, прищурив глаз, чинит часики для нас.

*Мама мыла Милу с мылом,
Мила мыло не любила.*

Дорог Алику рогалик.

*Алле дал рогалик Алик,
Галя Алика ругала-
А рогалик ела Алла.*

*Два щенка щека к щеке
Щиплют щётку в уголке.*

*Чукча в чуме чистит чуни.
Чистота у чукчи в чуме.*

*Жалобно щенок пищит,
Тащит он тяжёлый щит.*

Цыган подошел к цыплёнку на цыпочках и цыкнул : «Цыц».

*Из-за леса , из-за гор
Едет дедушка Егор.
Сам—на лошадке,
Жена-на коровке,
Дети-на телятках,
Внуки-на козлятках.*

*Утром, присев на пригорке,
Учас сороки скороговорки:
«Кар-р-р! Картошка, картонка, карета, картуз,
Кар-р-р! Карниз, карамель, каапуз».*

В процессе усвоения дикции ребенка необходимо разучивать скороговорки, отрабатывающие все звуки .Но особое внимание уделяйте тем звукам, с которыми у ребенка возникают трудности и проблемы.

УСПЕХОВ В ВОСПИТАНИИ!